

# **Wichtige Informationen zur GFS**

## **(GFS = Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen)**

1. Fachkompetenz
  - Einstieg (kreativ, Interesse wecken, z.B. Kurzvideo, Zeitungsausschnitt, Quiz, Gegenstände, aktueller Bezug, Frage, ...)
  - Verständlicher Aufbau
  - Korrekte Informationen
  - Fach- und Reflexionsgespräch
  - Literatur- und Quellenverzeichnis muss in der Präsentation und/oder auf dem Handout ersichtlich sein
2. Handout und Gliederung
  - Informativ, übersichtlich, auf das Wesentliche reduziert, roter Faden
3. Optischer Eindruck
  - Auftreten, Mimik und Gestik, Blickkontakt
4. Akustischer und sprachlicher Eindruck
  - Lautstärke, Sprechtempo, deutliche Aussprache, frei und flüssig, schülerbezogen
  - Wenn eine GFS in einer Fremdsprache gewählt wird, ist es selbstverständlich, dass diese in der Fremdsprache gehalten wird. Hierbei muss das Vokabular dem Stand der Klasse entsprechen. Unbekannte Vokabeln solltest du daher deinen Mitschülern vor der Präsentation bekannt geben.
5. Medieneinsatz (PowerPoint, Plakate, Landkarten, Modelle, Experimente, ...)
  - Zielgerichtet, anschaulich, kreativ, unterstützend
  - Sicherheit im Umgang mit den Medien (vorab prüfen, ob Medien funktionieren. Technische und organisatorische Durchführung ist Aufgabe des Präsentators)
6. Zeitmanagement (10-15 Minuten, außer es ist mit dem Fachlehrer etwas anderes abgesprochen)
  - Zeitvorgaben einhalten